



С. В. Литвиненко

Английский язык

4-5 лет



детский сад

ФГОС
дошкольного
образования

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



детский сад

Английский язык

С. В. Литвиненко

4-5
лет



аст 
АСТ • Астрель
МОСКВА

УДК 373.2
ББК 74.100.5
Л 64

Руководители проекта «Планета знаний — детям»
О.В. Чиндилова и И.А. Дядюнова

Литвиненко, Софья Владимировна
Л 64 Английский язык: 4–5 лет: для детей и родителей/ С.В. Литвиненко. – Москва: АСТ: Астрель, 2015. – 43 [5] с.; ил. – (Планета знаний — детям. Детский сад.)

Пособие является составной частью УМК «Планета знаний — детям», полностью соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования.

Входит в серию «Планета знаний — детям». Детский сад». Предназначено для занятий английским языком с детьми 4–5 лет. Может использоваться в детском саду, в части Основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, а также для занятий дома (семейное образование).

Пособие имеет начало для детей 3–4 лет и продолжение для других возрастных групп (5–6, 6–7 лет), обеспечено парциальной программой.

ISBN 978–5–17–085140–9 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 978–5–271–46909–1 (ООО «Издательство Астрель»)

УДК 373.2

ББК 74.100.5

Учебно-методическое издание

Литвиненко Софья Владимировна

Английский язык 4 – 5 лет

Художник О. Попович
Рисунки на обложке Н. Кудрявцева, Г. Мацыгин
Дизайн обложки Т. Гущина
Компьютерная верстка Г. Смирнова
Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный за выпуск Е. Маталина. Художественный редактор Т. Войткевич
Технический редактор С. Камышова. Корректор Е. Белякова

Подписано в печать 15.01.2015. Формат 84х108 1/16. Печать офсетная
Усл. печ. л. 5,04. Гарнитура журнально-рублиная. Тираж 5000 экз. Заказ №
Общероссийский классификатор продукции ОК–005–93, том 2; 953005 – литература учебная
Сертификат соответствия № РОСС RU.AE51.H16647 от 17.12.2014

ООО «Издательство АСТ». 129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д.21, стр.3, комн. 5
ООО «Издательство Астрель». 129085, РФ, Москва, пр-д Ольминского, д. 3а
Наши электронные адреса: www.ast.ru. www.planetaznaniy.astrel.ru, www.educ@ast.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по телефонам:
(499) 951–60–00, доб. 107, 565, 566, 578

ISBN 978–5–17–085140–9 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 978–5–271–46909–1 (ООО «Издательство Астрель»)

© С.В. Литвиненко
© ООО «Издательство АСТ»

Содержание



<i>Педагогам и родителям</i>	4
The Family Семья	8
The Body Тело	10
The Face Лицо	11
At Home В доме	12
The Bedroom Спальня	12
Clothes Одежда	12
Furniture Мебель	14
Game Игра «Одень мальчика и девочку»	15
The Kitchen Кухня	16
The Living room Гостиная	18
Toys Игрушки	18
Colours Цвета	20
Pets Домашние питомцы	22
Game Игра «Найди пару»	23
In Town В городе	24
The Supermarket Супермаркет	26
The Market Рынок	28
Numbers Числа	30
The Cafe Кафе	32
Game Игра «Поход в магазин»	34
Game Игра «Добавь один предмет»	35
The Zoo Зоопарк	36
Game Игра «Найди отличия»	38
Game Игра «Съедобное–несъедобное»	39
The Playground Детская площадка	40
Songs Песни	42
The Alphabet Алфавит	43
<i>Разрезной материал</i>	44

Педагогам и родителям



Уважаемые родители!

Для нас с вами не секрет, что в каждом ребенке от природы заложены разнообразные задатки, которые в течение жизни могут проявиться и реализоваться в способности. Раннее детство предоставляет большие возможности для умственного и физического развития всех детей. К трём годам формируется фундаментальная способность мозга принимать сигнал извне, создавать его образ и запоминать его, – то есть та основа, на которой держится всё интеллектуальное развитие. Ребёнок способен быстро, естественно и без особых усилий запоминать всё новое, незнакомое, интересное.

В раннем возрасте иностранные языки усваиваются произвольно быстро, свободно и эффективно. Поэтому не теряйте времени! Если вы хотите заложить основы прочных знаний и свободного общения на английском языке у вашего малыша, снять языковые и психологические барьеры, возникающие по отношению к носителям другой культуры, расширить кругозор и развить память и мышление своего ребёнка, у вас есть реальная возможность с помощью этого пособия реализовать эти планы. В современном обществе знание английского языка, давно признанного международным, является необходимым фактором успешности в жизни. Дети, изучающие иностранные языки, опережают своих сверстников в интеллектуальном развитии, у них лучше развита память, ассоциативные реакции, гибкость мышления.

Когда стоит начинать изучение иностранного языка

К трём годам физиологически созревает мозг, формируется активный словарный запас, ребёнок начинает говорить предложениями, в этом возрасте ребёнок готов систематически заниматься иностранным языком. Если в семье есть человек, свободно владеющий английским, с хорошим произношением, он может разговаривать или играть с ребёнком, используя при этом только английскую устную речь, тогда малыш может познакомиться со звучанием английского ещё раньше. Можно также слушать английские песенки или смотреть мультфильмы на английском языке.

Для детей какого возраста написана эта книга

Эта книга является логическим продолжением цикла обучения дошкольников английскому языку и подходит детям в возрасте 4–5 лет. Психологическое и интеллектуальное развитие ребёнка совершенствуется, он быстро запоминает всё новое, словарный запас растёт, малыш уже может чётко формулировать свои мысли и чувства, формируются ассоциативные связи, происходит развитие эмоциональной сферы, воображения и творчества, таких мыслительных процессов как анализ, сравнение, обобщение. Всё это предоставляет возможность для систематического изучения иностранного языка.

Роль взрослого

Малыш особенно в ранние годы жизни как губка впитывает, всю информацию,

поступающую к нему из окружающего мира, проявляет повышенную познавательную активность в получении этой информации. При этом, чем больше ребёнок узнает, тем больше ему хочется знать.

Познавательную потребность невозможно удовлетворить, она также безгранична, как безгранично познание. Неустанная активность ребенка в познании мира возможна благодаря тому, что он испытывает удовольствие, радость от умственного напряжения.

Сохранению этого качества способствует искренний интерес взрослого к занятиям ребёнка. На фоне положительных эмоций развитие способностей идет легко, без усилий. Помощь взрослого, положительные эмоции на занятиях помогут ребёнку реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал.

Чем эта книга отличается от других

Ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является игра, произвольное внимание детей ещё только формируется, поэтому занятия с детьми в возрасте 4–5 лет строятся на основе игры.

В основе лингвистических игр лежит система по овладению английским языком.

Система включает в себя несколько составляющих. Основа изучения – постепенное овладение лексикой языка, которое в нашей книге идёт в процессе знакомства с её главными героями: мальчиком Алексом и девочкой Аней и их родителями.

Часть лексики, представленной в пособии, является повторением тем из книги для детей 3–4 лет. Таким образом, у ребёнка идёт постепенное освоение и расширение словарного запаса английского языка.

Основные темы изучения – «Семья», «Тело», «Лицо», «В доме – Одежда», «Спальня – Мебель», «Кухня – Посуда», «Гостиная – Игрушки», «Цвета», «Домашние питомцы», «В городе», «Супермаркет – Еда», «Числа», «Рынок – Фрукты и овощи», «Кафе», «Зоопарк – Животные», «Детская площадка».

При запоминании новых слов мы рекомендуем поиграть в игру «Повтори»: сначала сказать слово, потом – сказать с хлопком в ладоши, затем – сказать с движением, ассоциирующимся с данным словом (изобразить), и в конце – прокричать или сказать шепотом.

Для повторения и закрепления новой лексики в книге предложены игровые задания на повторение, в которых требуется самостоятельно вспомнить и произнести по-английски слова из разных тем. Это комбинированные игровые задания, так как они активизируют не только процессы памяти, но также и интеллектуальные операции, такие как: анализ, сравнение и обобщение.

Эффективно усваивать лексику языка помогут игры с карточками, которые находятся в конце пособия. Все типы игр можно использовать на занятиях с карточками или с мячом. Хорошо подойдет для занятий подручный материал (игрушки, посуда, еда и т.д.). Можно использовать и такие лексические игры как: «Найди и покажи», «Чего не хватает?», «Что ещё подходит к этой картинке?», «Найди лишнее», «Объедини в группы».

Несколько важных советов

Если ваш ребёнок любит рисовать, рисуйте с ним, называя слова по-английски, попросите его нарисовать, или сами рисуйте, пусть он догадается, что вы рисуете, называя английские слова. Если ребёнок любит лепить – лепите, если ему нравятся аппликации или поделки из

природного материала – нет проблем! Если он любит экспериментировать или исследовать, можно вместе экспериментировать, используя английскую лексику и выражения.

Можно также поиграть в игру «Найди»: написать слова на клейкой бумаге, найти (если это возможно) предметы в доме и приклеить слова к предметам, при этом важно дать ребенку возможность потрогать предметы, повторяя, как этот предмет называется по-английски.

Таким образом, вокруг ребёнка будут английские слова, которые он научится различать. Именно данный способ обучения чтению используется в английских начальных школах начиная с 4 лет (подготовительный класс), где занимаются дети. Процесс чтения в английском – это процесс узнавания слов, процесс чтения целым словом.

В конце пособия вы найдёте алфавит с картинками. В данном возрасте мы не ставим целенаправленной задачи обучения ребёнка чтению, однако мы рекомендуем, если ребёнок заинтересуется, познакомить его с буквами английского алфавита. Принцип знакомства с буквами – как со звуками, которые они представляют, то есть фонетический. Например, буква C (си) – как русская К (cat).

Английский язык особенно богат разнообразными гласными звуками, и согласные также произносятся при другом расположении языка и мышц рта. Поэтому важно слушать и повторять английскую речь. Например, можно слушать и петь английские детские песенки. Для этого в конце тетради мы приводим тексты самых популярных простых детских песенок. Если у вас есть возможность купить CD диски с мультфильмами на английском языке, это также будет способствовать формированию правильного произношения.

Ещё один важный параметр системы – это обучение английским фразам, умению задавать вопросы и отвечать на них, то есть формирование связной речи ребёнка. Это позволяет с первых лет изучения иностранного языка понимать английскую речь и оперировать ею, разговаривать, строить предложения. Здесь мы должны обратить внимание на некоторые элементы грамматики английского языка. Нет необходимости объяснять грамматику детям, они просто запоминают фразы и повторяют их. Грамматика приводится для вас, чтобы вы понимали отличие грамматического строя русского языка от английского.

Задания в книге расположены таким образом, что на одной странице книжного разворота предлагаются новые слова и выражения для пополнения словарного запаса. На другой странице – ролевая игра в вопросно-ответной форме, основанная на употреблении новых слов. Таким образом, с самого начала ребёнок приучается формулировать предложения с выученными словами, учиться понимать вопросы и отвечать на них.

Повторим английский сами

Если мы используем собственные имена существительные, нам не нужен артикль перед словом, если мы говорим: «мальчик», нам необходим неопределённый артикль «a», обозначающий, что речь идёт о неопределённом мальчике, но если мы говорим о конкретном предмете и собеседник точно понимает, о каком объекте мы говорим, то используется определённый артикль «the» (Эта часть грамматики английского языка является наиболее сложной для россиян, так как наш язык не имеет артиклей, но лучше всего с самого начала учить ребёнка правильно употреблять нарицательные имена существительные с артиклями, чтобы

формировать правильную английскую речь).

Обратите, пожалуйста, внимание, что вопросительное предложение в английском языке имеет жёсткий порядок слов.

Все вопросы, введенные в пособие, постоянно повторяются, чтобы ребенок мог успешно их запомнить.

Кроме того, важно практиковать эти вопросы как можно чаще и в повседневной жизни, на прогулке, в городе, в магазине, на детской площадке, дома, играя, одеваясь, за обеденным столом и т.д. Пособие построено таким образом, чтобы охватить все стороны жизни ребёнка и ввести малыша в пространство английского языка, превратить иностранный язык в повседневное средство общения.

Как организовать занятия с ребёнком

Предлагаем сделать каждое занятие комбинированным. Пособие позволяет последовательно двигаться вперед, осваивая тему за темой и повторяя материал. Кроме того, в занятие можно включать игры с карточками, с мячиком и т.д., а также пение песенок или просмотр детских программ.

- Важно, чтобы занятия были регулярными и длились не более 20 минут. Каждые 5 минут нужна смена вида деятельности, игры, чтобы малышу было интересно. Наша задача заключается в том, чтобы в течение этих 20 минут ребёнок слышал как можно больше английской речи.

- Нельзя заставлять ребёнка заниматься, надо просто сделать занятия приятным и увлекательным временем для вас и вашего малыша.

- Прежде чем начать занятие, убедитесь, что ребёнок не устал, не голоден, не хочет спать и у него хорошее настроение.

- Сядьте рядом поудобнее в хорошо освещённом и проветренном месте. Важно, чтобы во время занятий не играла музыка, не работал телевизор, ничто не отвлекало ребенка.

Ваше общение должно быть всегда позитивно, необходимо хвалить и поощрять ребёнка за его старания, нельзя раздражаться, расстраиваться и самим отвлекаться от занятия. Если ребёнок не помнит фразу или слово, значит надо ему помочь, подсказать.

Как только Вы заметили, что малыш устал или отвлекается, смените вид деятельности, спойте песенку, станцуйте под нее, поиграйте в игру «Найди предмет в доме», игру с мячом, «Прятки», «Кошки – мышки» или другие игры, которые будут связаны с двигательной активностью, а потом, отдохнув, вы сможете продолжить.

Каждое занятие хорошо бы начинать с первой страницы книги, повторяя все старые слова по темам и ставить «+» у картинок, названия которых ребенок помнит.

В качестве поощрения за успехи можно купить разноцветные наклейки и приклеивать на каждую страницу, после выполненной работы.

Если систематически заниматься с ребёнком, очень скоро он станет приятным собеседником на английском языке. Пусть этот язык станет вашим любимым языком, а занятия приносят радость и удовольствие и вам, и ребёнку! Успехов!

Условные обозначения



Задание для ребёнка
Текст читает взрослый



Игра

The Family Семья



Role play

Who is this?
Кто это?

This is Daddy.
This is Mummy.
This is a boy.
This is a girl.



Hello!
Привет!



What is your name?
Как тебя зовут?

My name is Alex.
Меня зовут Алекс.

What is your name?
Как тебя зовут?

My name is Anna.
Меня зовут Анна.

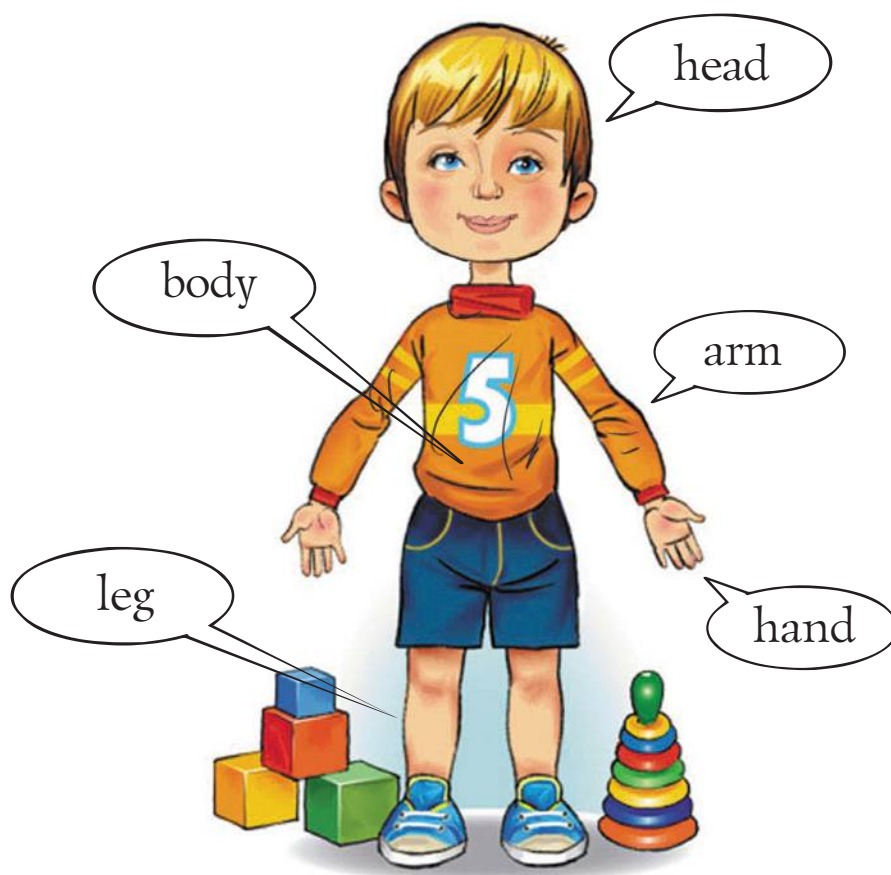
Role play

What is your name?
Как тебя зовут?

My name is



The Body Тело



Role play

Where is the...?

Где находится...?

It is here

Здесь.

Where is the leg? It is here.

Where is the head? It is here.

Where is the arm? It is here.

Where is the hand? It is here.

The Face Лицо



Role play

Where is the hair?

It is here.

Where is the ear?

It is here.

Where is the nose?

It is here.

Where is the mouth?

It is here.

Where is the eye?

It is here.

At Home Clothes

В доме Одежда





jeans



jumper



dress



T-shirt



shoes



Role play

What is this?

Что это?

Where is the jumper?

This is a jumper.

Это джемпер.

It is here.

What is this?

Where is the dress?

This is a dress.

It is here.

What is this?

Where is the T-shirt?

This is a T-shirt.

It is here.

What are these?

What are these?

These are jeans.

These are shoes.



Furniture The bedroom

Мебель Спальня



Role play

What is this?
Where is the bed?

This is a bed.
It is here.

What is this?
Where is the ...?

This is a wardrobe.
This is a table.
This is a chair.
This is a shelf.
This is a bedside table.



Game Игра

«Одень мальчика и девочку»

Вспомни и назови имена детей по-английски. Помоги им одеться.
Какую одежду наденет мальчик, а какую девочка?
Соедини линиями. Назови одежду по-английски.

This is a ... Это...
These are ... Это...

15

The Kitchen Кухня

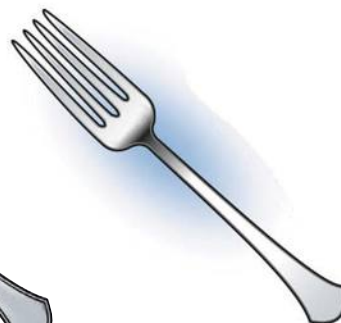




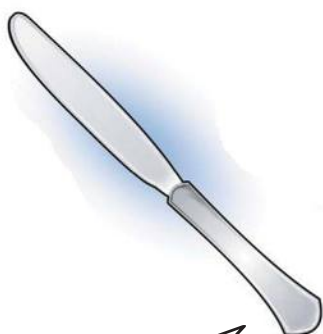
plate



spoon



fork



knife



cup



saucer



Role play

What is this?
Where is the plate?

This is a plate.
It is here.

What is this?
Where is the ...?

This is a spoon.
This is a fork.
This is a knife.
This is a cup.
This is a saucer.

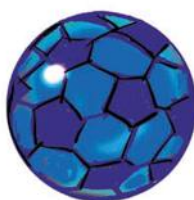
The Living room Гостиная

Toys Игрушки





puzzle



ball



doll



car



book



teddy bear



Role play

What is this?
Where is the...?

This is a
It is here.

Do you like the ball?
Тебе нравится мяч?

Yes, I do.
Да.
I like the ball.
Мне нравится мяч.

No, I don't.
Нет.
I don't like the ball.
Мне не нравится мяч.

Do you like the puzzle?
Do you like the doll?
Do you like the car?
Do you like the book?
Do you like the teddy bear?

I like the puzzle.
I like the doll.
I like the car.
I like the book.
I like the teddy bear.

I don't like the puzzle.
I don't like the doll.
I don't like the car.
I don't like the book.
I don't like the teddy bear.

Colours Цвета





Role play

What colour is the car?
Where is the red car?

The car is red.
It is here.

What colour is the ball?
Where is the blue ball?

The ball is blue.
It is here.

What colour is the teddy bear?
Where is the brown teddy bear?

The teddy bear is brown.
It is here.

What colour is the dress?
Where is the orange dress?

The dress is orange.
It is here.

What colour is the T-shirt?
Where is the white T-shirt?

The T-shirt is white.
It is here.

What colour is the jumper?
Where is the black jumper?

The jumper is black.
It is here.

What colour is the cup?
Where is the yellow cup?

The cup is yellow.
It is here.

What colour is the book?
Where is the green book?

The book is green.
It is here.





Pets Домашние питомцы



cat



dog



hamster



parrot



tortoise



fish

Role play

What is this?
Do you like the...?

This is a ...
I like the... I don't like the...

What colour is the cat?
What colour is the....?

The cat is white.





Game Игра



«Найди пару»

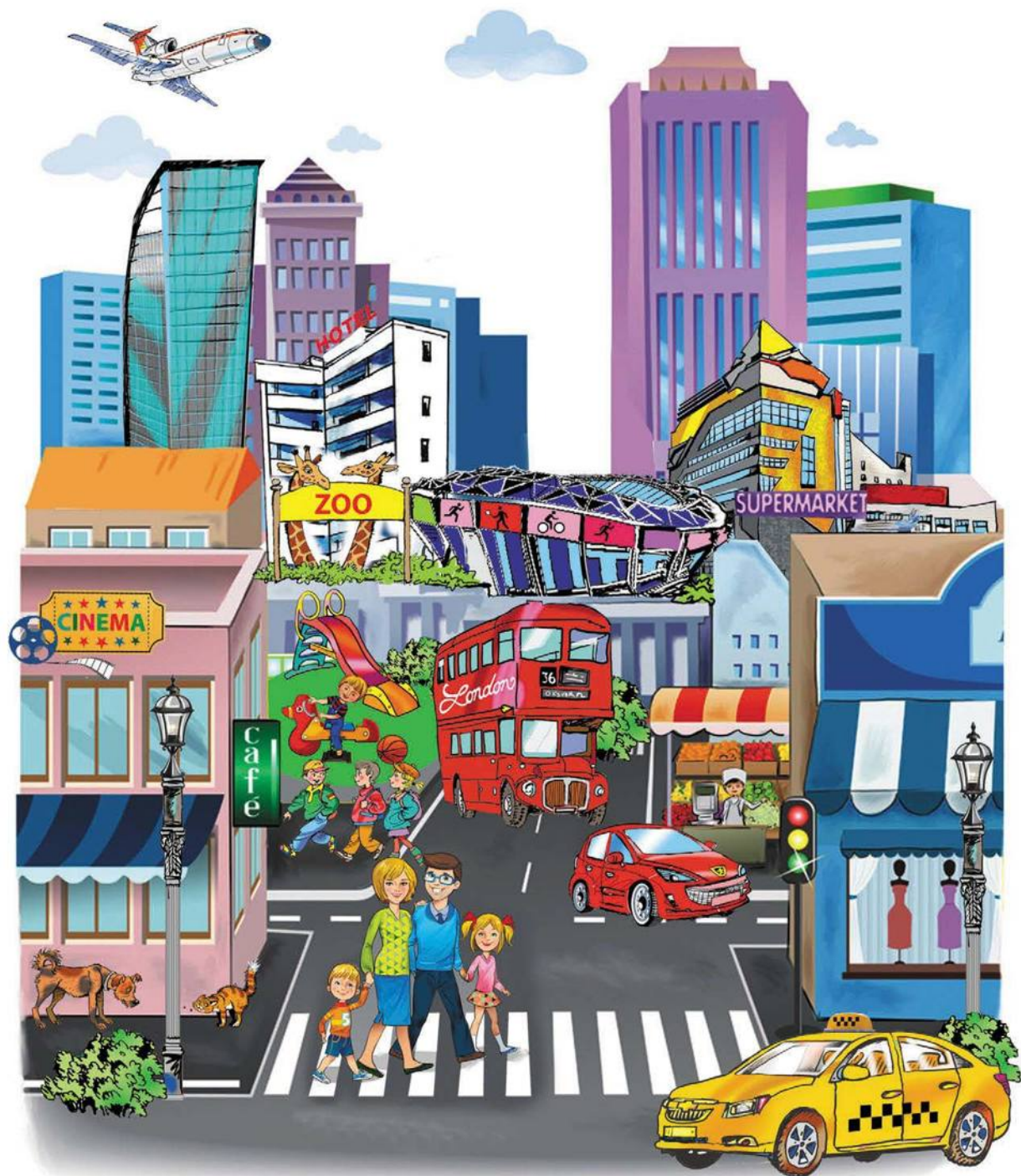
Вспомни и назови по-английски предметы, которые есть в доме.

I have a ... У меня есть ...

Соедини предметы в пары и объясни свой выбор.



In Town В городе

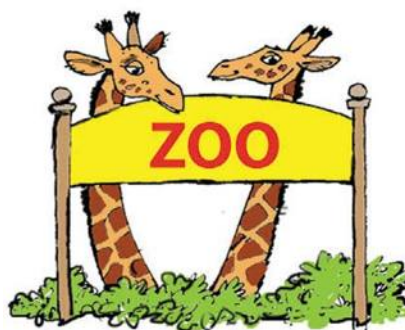




supermarket



cafe



Zoo



Sport
Centre



playground



market



Role play

What do you like?

Что тебе нравится?

Where is the ...?

What do you like?

I like the supermarket.

Мне нравится супермаркет.

It is here.

I like the cafe.

I like the Zoo.

I like the Sport Centre.

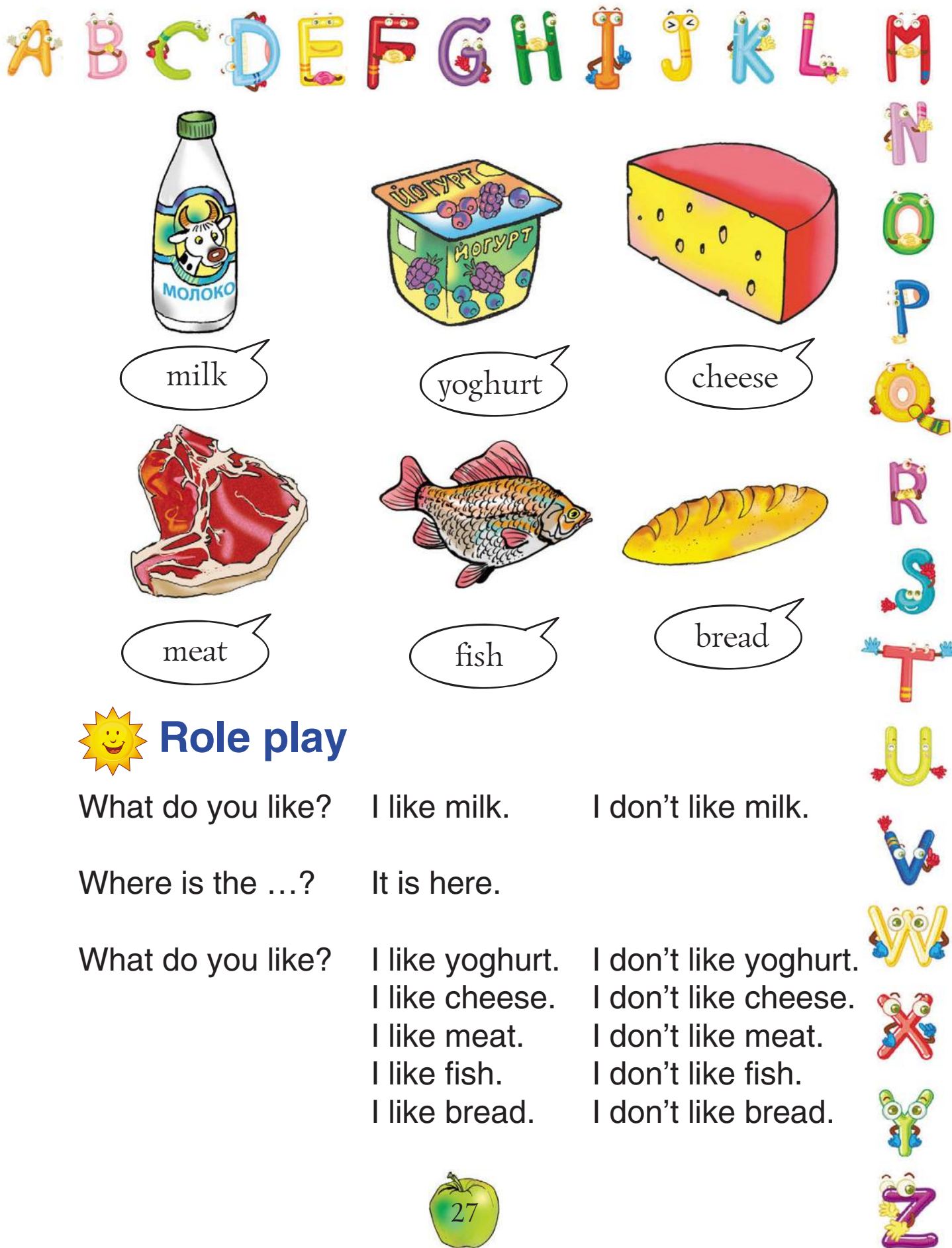
I like the playground.

I like the market.



The Supermarket Супермаркет





milk

yoghurt

cheese

meat

fish

bread



Role play

What do you like?

I like milk.

I don't like milk.

Where is the ...?

It is here.

What do you like?

I like yoghurt.

I don't like yoghurt.

I like cheese.

I don't like cheese.

I like meat.

I don't like meat.

I like fish.

I don't like fish.

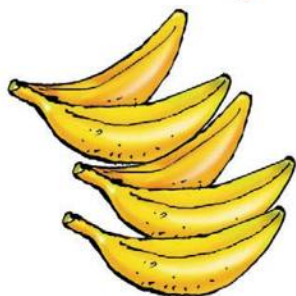
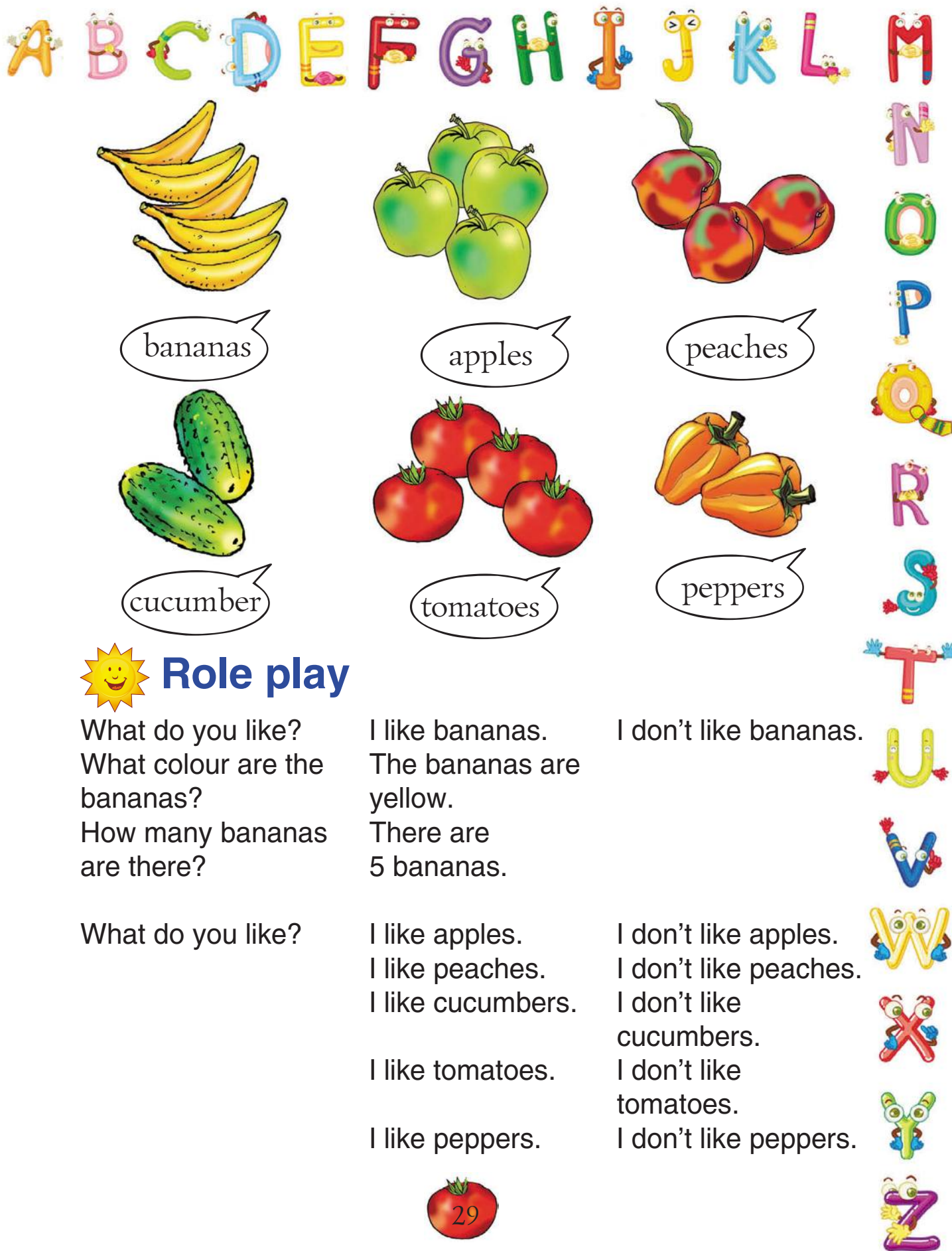
I like bread.

I don't like bread.

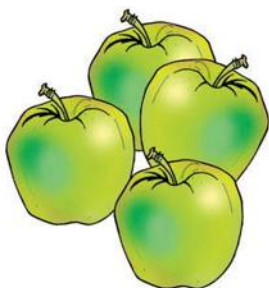


The Market РЫНОК

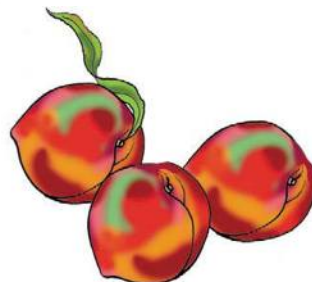




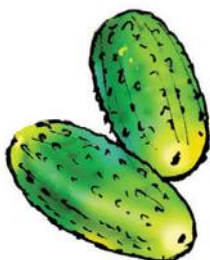
bananas



apples



peaches



cucumber



tomatoes



peppers



Role play

What do you like?
What colour are the
bananas?
How many bananas
are there?

I like bananas.
The bananas are
yellow.
There are
5 bananas.

I don't like bananas.

What do you like?

I like apples.
I like peaches.
I like cucumbers.

I like tomatoes.

I like peppers.

I don't like apples.
I don't like peaches.
I don't like
cucumbers.
I don't like
tomatoes.
I don't like peppers.



Numbers Числа

1 one



2 two



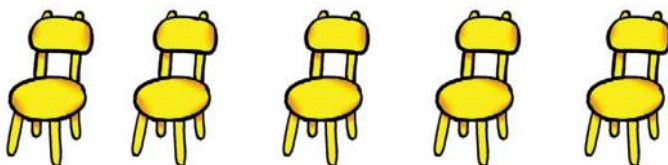
3 three



4 four



5 five



6 six



7 seven



8 eight



9 nine



10 ten





Role play

What colour is the jumper?
What colour are the balls?
What colour are the cups?
What colour are the books?
What colour are the chairs?
What colour are the tortoise?
What colour are the peppers?
What colour are the jeans?
What colour are the parrots?
What colour are the cucumbers?

How many jumpers are there?

Сколько там свитеров?
How many balls are there?
How many cups are there?
How many books are there?
How many chairs are there?
How many tortoise are there?
How many peppers are there?
How many jeans are there?
How many parrots are there?
How many cucumbers are there?

The jumper is red.
The balls are orange.
The cups are blue.
The books are green.
The chairs are yellow.
The tortoises are brown.
The peppers are orange.
The jeans are blue.
The parrots are yellow.
The cucumbers are green.

There is one jumper.

Там один свитер.
There are two balls.
There are three cups.
There are four books.
There are five chairs.
There are six tortoise.
There are seven peppers.
There are eight jeans.
There are nine parrots.
There are ten cucumbers.



Game Игра



Представь себе, что ты отправляешься в путешествие.

Ты можешь взять с собой только 5 предметов. Подумай и нарисуй, что ты возьмёшь. А теперь посчитай по-английски, сколько предметов ты нарисовал.



The Cafe Kafe





Ice cream



cake



juice



tea



water



biscuits



Role play

What is this?
Do you like the ...?
What do you like?

This is
I like the ...
I like...

What do you want?
Что ты хочешь?

I want some ice cream.
Я хочу мороженое.
I want some cake.
I want some juice.
I want some tea.
I want some water.
I want some biscuits.





Game Игра

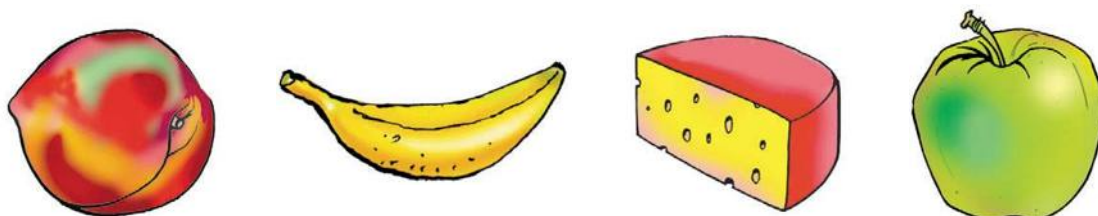
«Поход в магазин»



Назови по-английски, какие продукты ты хочешь купить в магазине и на рынке.

I want Я хочу....

В каждой группе предметов найди «лишний», обведи его линией и объясни свой выбор.



...



...



...





Game Игра



«Добавь один предмет»

Рассмотри картинки в группах и назови их по-английски. Подумай, какие предметы можно добавить в каждую группу, и назови их по-английски.



The Zoo Зоопарк





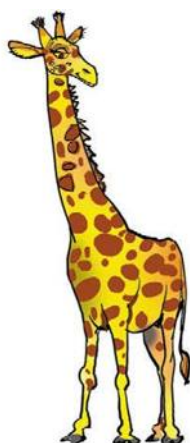
lion



tiger



zebra



giraffe



crocodile



kangaroo



Role play

What is this?

Where is the ...?

Do you like the...?

What do you like?

What colour is the...?

This is a ...

It is here.

I like ...

I like ...



Game Игра

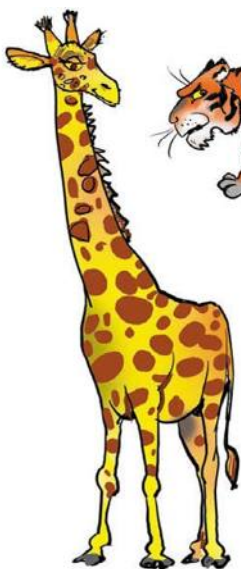


«Найди отличия»

Вспомни и произнеси по-английски названия животных.

Чем эти животные отличаются друг от друга?

This is the ... Это





Game Игра

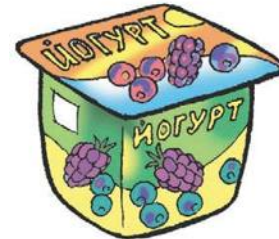
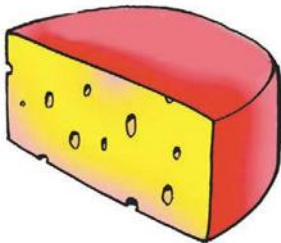


«Съедобное-несъедобное»

Назови предметы по-английски. Обведи всё съедобное зелёным цветом, а несъедобное – синим.

Скажи, какая еда тебе нравится, а какая не нравится.

I like ... I don't like ...

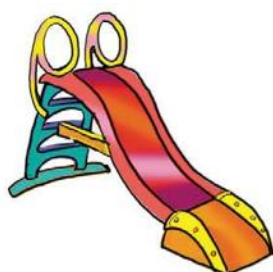


The Playground Детская площадка





swing



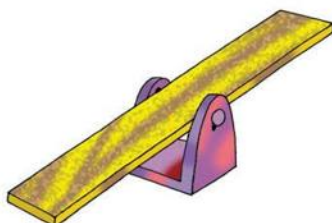
slide



roundabout



sandpit



seesaw



skipping rope



Role play

What is this?

Do you like...?

What do you like?

What do you want?

This is a.....

I like ...

I like...

I want ...

What is your favourite thing in the playground?

Что тебе нравится больше всего на площадке?

How many ... are there?

What colour is the...?

My favourite is the swing.

My favourite is the slide.

My favourite is the roundabout.

My favourite is the seesaw.

My favourite is the sandpit.

My favourite is the skipping rope.



Songs Песни

Twinkle, Twinkle, Little Star

How I wonder what you are.
Up above the world so high,
Like a diamond in the sky.
Twinkle, twinkle, little star,
How I wonder what you are.



Do You Know The Muffin Man

The Muffin Man,
The Muffin Man?
Do you know the Muffin Man
Who lives in Drury Lane?
Yes, I know the Muffin Man,
The Muffin Man,
The Muffin Man.
Yes, I know the Muffin Man
Who lives in Drury Lane.

Ten green bottles hanging on the wall,

Ten green bottles hanging on the wall,
And if one green bottle should accidentally fall,
There will be nine green bottles hanging on the wall.

Nine green bottles hanging on the wall,
Nine green bottles hanging on the wall,
And if one green bottle should accidentally fall,
There will be eight green bottles hanging on the wall.
Eight green bottles hanging on the wall...

Little Miss Muffet

Sat on a tuffet,
Eating her curds and whey;
Along came a spider,
Who sat down beside her
And frightened
Miss Muffet away.



If you're happy and you know it, clap your hands

If you're happy and you know it, clap your hands
If you're happy and you know it,
then your face will surely show it
If you're happy and you know it, clap your hands.

If you're happy and you know it, stomp your feet
If you're happy and you know it, stomp your feet
If you're happy and you know it,
then your face will surely show it
If you're happy and you know it, stomp your feet.

Hickory Dickory Dock

The mouse ran up the clock.
The clock struck one,
And down he run,
Hickory, dickory, dock.

The Alphabet Алфавит

A  apple

B  bed

C  cat

D  dog

E  eye

F  fish

G  girl

H  hamster

I  ice cream

J  jeans

K  kangaroo

L  lion

M  milk

N  nose

O  orange

P  plate

Q  queen

R  rabbit

S  spoon

T  tiger

U  umbrella

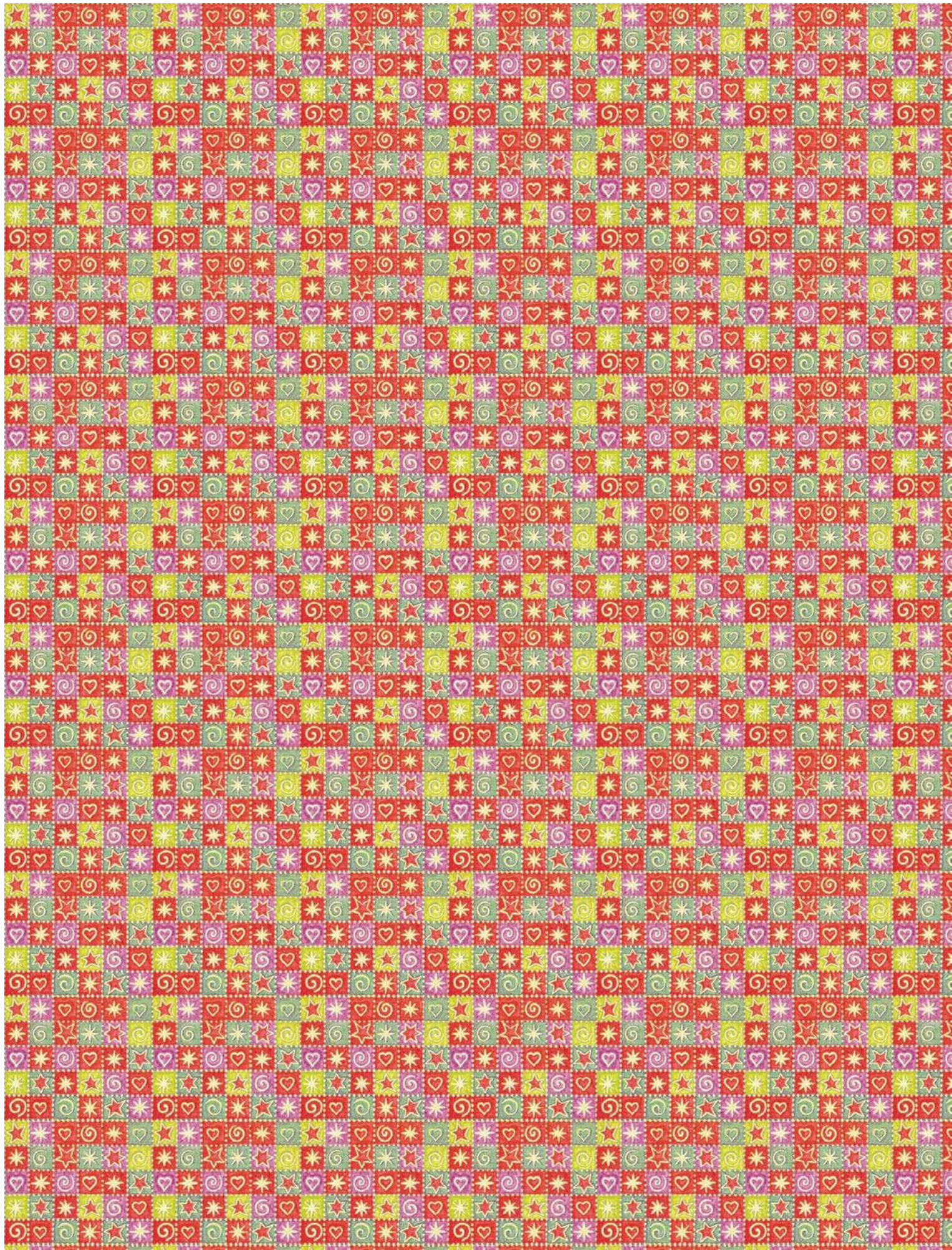
V  vase

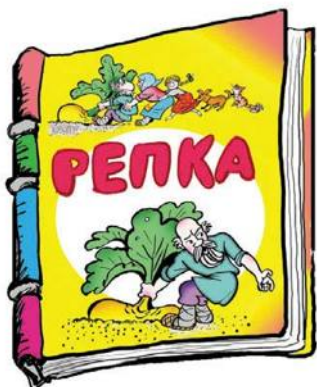
W  wardrobe

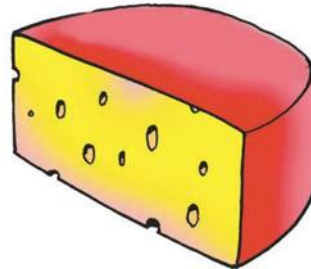
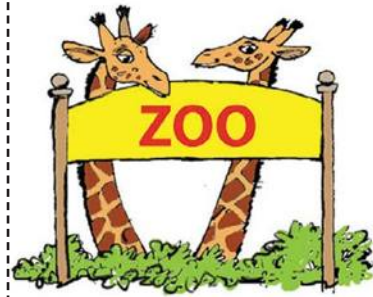
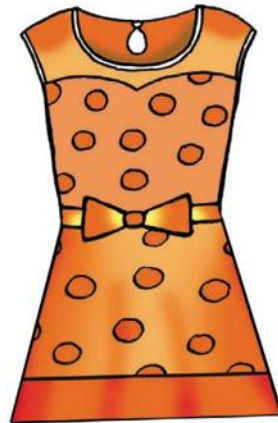
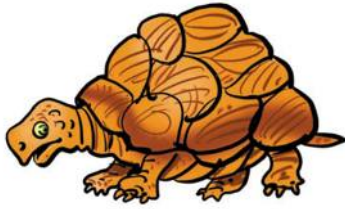
X  xylophone

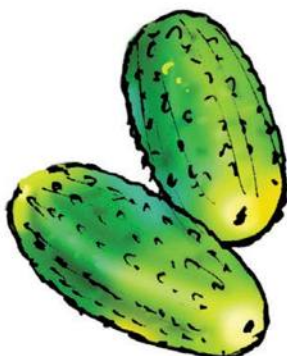
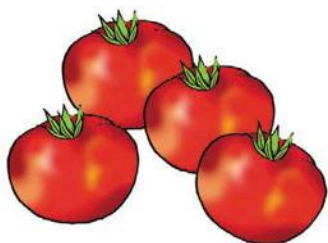
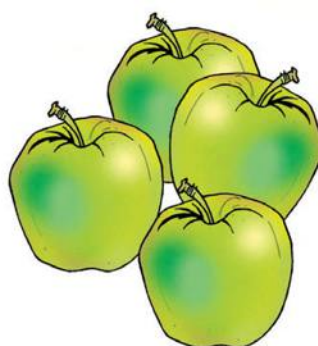
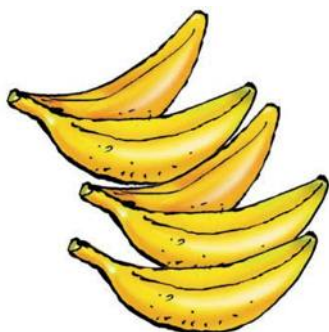
Y  yellow

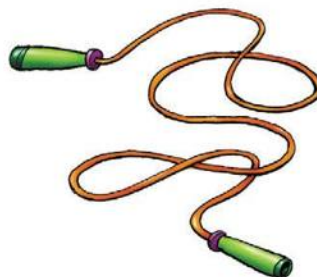
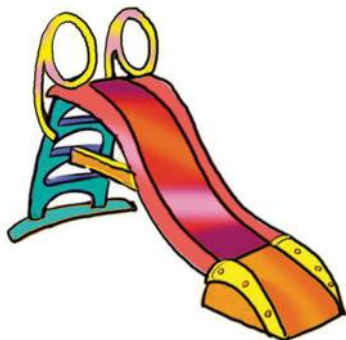
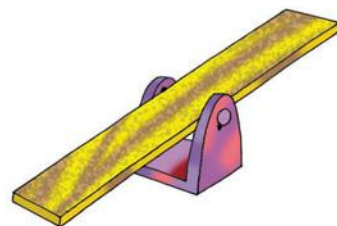
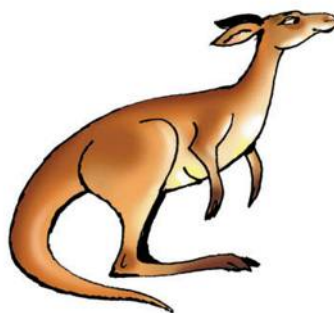
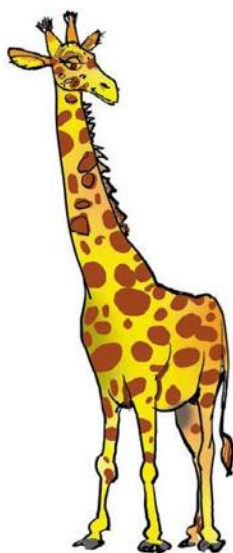
Z  zebra











УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ — ДЕТЯМ»

Пособия «Английский язык» являются составной частью УМК и входят в цикл книг «Планета знаний — детям. Детский сад». Предназначены для занятий английским языком с детьми 3-4, 4-5, 5-6 и 6-7 лет в детском саду и дома.

Пособия обеспечены парциальной программой и относятся к части Основной образовательной программы, формируемой самими дошкольными организациями.

